

## Анализ мониторинга изучения родных языков народов Российской Федерации

*Во исполнение поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям и Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку 19 мая 2015 года, утвержденного 4 июля 2015 года № Пр-1310: «Осуществлять постоянный мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации».*

Мониторинг изучения родных языков, русского языка для обучающихся которым русский язык не является родным, проводится Управлением образования ежегодно в рамках статистических отчетов в период с 1 по 15 сентября.

Численность обучающихся, выбравших родные языки составляет:

Учебный год	Численность обучающихся	Изучаемые языки в качестве родного языка		
		русский		татарский
		всего	из них, обучающихся для которых русский язык является неродным	
1	2	3	4	5
2018-2019	16270	8233 – 50,6%	2681 – 32,56%	8037 – 49,4%
2019-2020	16800	8417 – 50%	2833 – 33,65%	8383 – 50%
2020-2021	17327	8873 – 51,2%	3006 – 33,87%	8454 – 48,8%

За период с 2018 по 2020 годы свидетельствуют об увеличении доли детей, выбравших и изучающих русский язык в рамках родного языка (столбец 3). Увеличение происходит как за счет других национальностей, желающих изучать русский язык как неродной язык: в 2018-2019 у.г. – 32,56%, 2020-2021 у.г. – 33,87% (столбец 4).

Татарский язык выбрали и изучают как родной и как государственный язык Республики Татарстан (столбец 5).

По результатам мониторинговых исследований, ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку (по основной программе) обучающиеся показывают хорошие результаты.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что учителя работают над коррекцией знаний и умений обучающихся, используют результаты оценочных процедур, мониторинговых исследований при подготовке обучающихся к экзаменам и олимпиадам.

Результаты мониторинговых исследований состояния и развития русского языка обсуждены на заседаниях ММО, совещаниях заместителей директоров, руководителей ОО ЗМР.

По итогам обсуждения принят ряд конкретных решений по разработке методики обучения родному языку в образовательных организациях, методики преподавания родного языка как государственного. Аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований используются при разработке региональных ведомственных программ и проектов, направленных на развитие языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.